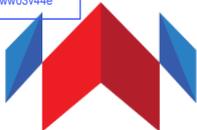


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Протопопова Виктория Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.04.2025 11:24:51
Уникальный ключ:
a355mjfd45433v12h62ad34yh6ww03v44e



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

«16» апреля 20 25г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»
за 2024 г.**

Ростов-на-Дону

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Краткая информация	4
1.2 Цели и задачи	4
1.3 Система управления	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1 Организация образовательной деятельности.....	9
2.2 Показатели образовательной деятельности	10
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	22
7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2024 ГОДУ	24
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – ЧОУ ДПО «АПКиПП», организация) осуществлялось на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Краткая информация

Полное наименование организации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Сокращенное наименование организации	ЧОУ ДПО «АПКиПП»
Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации	344068, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Измаильский, д. 41
Контактный телефон	8(800)700-54-07
Электронная почта	apkipprf@yandex.ru
Официальный сайт	https://apkipr.ru/
Руководитель	Протопопова Виктория Александровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер №6793 от 21 мая 2018 г. Серия 61Л01 №004472, бессрочно Регистрационный номер лицензии: №Л035-01276-61/00201162
Формы обучения	Очная, заочно-заочная, заочная
Система обучения	Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

1.2 Цели и задачи

ЧОУ ДПО «АПКиПП» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Уставом организации и другими внутренними локально-нормативными актами.

В качестве основных ЧОУ ДПО «АПКиПП» осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

Дополнительные виды деятельности ЧОУ ДПО «АПКиПП»:

- реализация дополнительного образования для детей и взрослых – дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;
- реализация основных программ профессионального обучения;

- обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда;
- осуществление библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания слушателей курсов, методического и профессорско-преподавательского состава;
- формирование библиотечного фонда, в том числе медиаресурсов, организация к ним доступа читателей и абонентов;
- предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками организации;
- редакционно-издательская деятельность;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин, модулей, учебно-методических комплексов, статей и монографий, методических рекомендаций и учебных пособий;
- организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- осуществление научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, в том числе совершенствование системы дополнительного профессионального образования;
- организация и проведение педагогических и мониторинговых исследований, мониторинг качества образования;
- экспертиза и рецензирование диссертационных исследований, научно-методических изданий, разработок, программ, проектов и т.д.;
- экспертиза профессиональной педагогической компетентности работников образования;
- консультирование разработчиков и экспертиза программ развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ различного уровня, методических разработок, научных статей и иных продуктов образовательной деятельности;
- научно-методическое руководство деятельностью федеральных экспериментальных, региональных и муниципальных инновационных, пилотных площадок, творческих групп, временных научно-исследовательских коллективов, разрабатывающих инновационное содержание и технологии образования;
- организация просветительской, рекламной, маркетинговой деятельности по образовательным видам деятельности;
- формирование и введение баз данных, создание информационных ресурсов в сфере образования;

- участие в реализации проектов, в конкурсах на получение грантов по актуальным проблемам развития образования;
- выполнение учебно-методических, научно-исследовательских, опытно-экспериментальных и организационно-методических работ (услуг) по договорам с юридическими и физическими лицами;
- предоставление услуг, связанных с использованием вычислительной техники и информационных технологий;
- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических материалов, предоставление услуг по копированию записанных носителей информации.

Основными целями образовательной деятельности ЧОУ ДПО «АПКиПП» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам: переподготовка и повышение квалификации специалистов предприятий, организаций и учреждений, а также иных физических лиц, желающих пройти соответствующее обучение;
- обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда.

Задачами образовательной деятельности ЧОУ ДПО «АПКиПП» являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3 Система управления

Управление ЧОУ ДПО «АПКиПП» осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Уставом ЧОУ ДПО «АПКиПП» управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления ЧОУ ДПО «АПКиПП» является его учредитель, основной функцией которого является обеспечение соблюдения организацией целей, в интересах которых она была создана. К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- изменение Устава;

- определение приоритетных направлений деятельности, определение принципов формирования и использования закрепленного за организацией имущества;
- определение структуры организации;
- назначение и досрочное прекращение полномочий Директора;
- определение условий и последующее заключение трудового либо гражданско-правового договора с Директором;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; – утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- принятие решений о создании и открытии филиалов и представительств;
- по представлению Директора утверждение размера оплаты образовательных услуг; – по представлению Директора утверждение штатного расписания;
- утверждение локальных актов, регулирующих внутренний распорядок;
- реорганизация и ликвидация, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- решение иных вопросов в соответствии с законодательством РФ;
- назначение аудиторской организации либо индивидуального аудитора.

Возглавляет ЧОУ ДПО «АПКиПП» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В ЧОУ ДПО «АПКиПП» созданы следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание работников – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Общее собрание работников состоит из всех граждан, участвующих своим трудом в деятельности организации на основе трудового договора.

К компетенции Общего собрания работников относятся рассмотрение и одобрение ежегодных планов основных организационных мероприятий организации; обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка организации.

В состав Ученого совета по должности входит директор, который является его председателем, и проректоры. Другие члены совета избираются общим собранием работников посредством тайного голосования. Порядок формирования и работы ученого совета определяется его Положением.

К компетенции ученого совета относятся:

- принятие решений по всем важнейшим вопросам организации учебного процесса, научных исследований, научно-методической работы, хозяйственной и деятельности, приносящей доход, международных связей;
- рассмотрение и принятие планов перспективного (финансового, экономического и социального) развития;

- принятие порядка разработки и утверждения учебных планов и программ;
- внесение предложений Директору по структуре организации, по созданию, реорганизации, ликвидации кафедр и других структурных подразделений;
- рассмотрение и утверждение дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской деятельности;
- принятие положений, регулирующих деятельность и правомочия структурных подразделений;
- рассмотрение вопросов замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; принятие решений о представлении к присвоению ученых званий;
- утверждение планов работы ученого совета; проведение выборов на должности деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- изменение и дополнение норм времени на основные виды работ педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, определение учебной нагрузки преподавателей на учебный год;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации сотрудников; обсуждение и утверждение отчетов директора и проректоров, руководителей структурных подразделений;
- представление кандидатур сотрудников и поддержка ходатайства вузов, научных учреждений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования специалистов для избрания в академии наук и иные почетны;
- награждения государственными и ведомственными наградами;
- рассмотрение вопросов вхождения организации в ассоциации и объединения и выхода из них;
- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами организации.

В организационную структуру управления ЧОУ ДПО «АПКиПП» входят:

1. Кафедры: дополнительного профессионального образования, ультразвуковой диагностики.
2. Структурные подразделения: «Управление сопровождения учебного процесса», «Отдел информационно-технического обеспечения», «Отдел проектирования образовательных программ», «Отдел непрерывного медицинского образования».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Организация образовательной деятельности

ЧОУ ДПО «АПКиПП» реализует программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области приказом №979 от 21.05.2018г. Приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области от 20.12.2018г. №2494 ЧОУ ДПО «АПКиПП» получено право на реализацию программ профессионального обучения.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация основных программ профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Программы профессионального обучения переподготовки рабочих и служащих направлены на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Реализация основных программ профессионального обучения повышения квалификации рабочих и служащих направлена обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Учебные планы и программы утверждаются директором ЧОУ ДПО «АПКиПП». Текущая, промежуточная и итоговая аттестация соответствуют требованиям утвержденных локальных актов.

2.2 Показатели образовательной деятельности

Организация реализует дополнительные профессиональные программы в рамках следующих образовательных областей:

- образование и наука (в т.ч. дошкольное, начальное обще, общее, коррекционное, дополнительное, среднее профессиональное и высшее образование);
- здравоохранение;
- социальное обслуживание;
- культура, искусство;
- физическая культура и спорт;
- связь, информационные и коммуникационные технологии;
- административно-управленческая и офисная деятельность;
- финансы и экономика;
- юриспруденция;
- обеспечение безопасности;
- транспорт;
- сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Основные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

В отчетном году организацией было реализовано 616 дополнительных профессиональных программ, в том числе 356 программы повышения квалификации, 260 программ профессиональной переподготовки. Также в отчетном году было реализовано 12 программ профессионального обучения.

Всего за 2024г. в организации прошли обучение 1897 человек, из них 1859 человека по дополнительным профессиональным программам (1077 человек по программам повышения квалификации; 782 человека по программам профессиональной переподготовки); 38 человек прошли обучение по основным программам профессионального обучения. Контингент обучающихся разнообразен: работники предприятий; работники образовательных организаций, лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, и прочие.

При реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения ЧОУ ДПО «АПКиПП» применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, позволяющие не только повысить академическую мобильность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, но и сделать образование доступным, что отвечает главным постулатам государственной политики в сфере образования и учитывает основные принципы дополнительного профессионального образования.

В отчетном году более 2 000 обучающихся организации успешно воспользовались возможностями нового информационного ресурса Moodle (<https://web-apkipr.ru>), обеспечивающего по принципу «одного окна» доступ к программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЧОУ ДПО «АПКиПП» имеет в штате и привлекает на законном основании преподавателей, численность и имеющееся образование которых обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

К работе в организации в настоящее время привлечено 19 человека, в том числе 16 человек на штатной основе (основное место работы) и 3 совместителей. По мере необходимости в процессе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки организация привлекает высококвалифицированных преподавателей, практиков, представителей работодателей на условии гражданско-правового договора.

Преподавательский состав ЧОУ ДПО «АПКиПП» – квалифицированные специалисты с высшим образованием, практическим опытом работы и владением современными формами и методами организации учебного процесса.

Преподаватели ЧОУ ДПО «АПКиПП» полностью соответствуют следующим требованиям, предъявляемым законодательством: наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовка), направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие опыта работы в области профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

В ЧОУ ДПО «АПКиПП» регулярно проводятся инструктажи сотрудников по охране труда, а также вводный инструктаж по пожарной безопасности. В организации соблюдаются требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда, Требования Трудового кодекса РФ. Работники проходят обучения и инструктажи по охране труда, а также периодические медицинские осмотры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЧОУ ДПО «АПКиПП» располагает информационным фондом (учебно-методической документацией, учебной литературой, методической документацией и т.д.), мультимедийным оборудованием, электронными периодическими справочниками, другими материалами, обеспечивающими учебный процесс.

ЧОУ ДПО «АПКиПП» соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе правила приема слушателей, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся и другими актами;
- дополнительными профессиональными программами;
- основными программами профессионального обучения;
- учебными планами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- учебными планами основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);
- графиками учебного процесса;
- расписанием учебного процесса.

ЧОУ ДПО «АПКиПП» предоставляет слушателям свободный доступ к обучающим информационным ресурсам и другим средствам: базе нормативных документов; учебной документации по охране труда; учебному программному обеспечению; базе электронных ресурсов по направлениям обучения; справочным электронным ресурсам.

ЧОУ ДПО «АПКиПП» оформлена подписка к электронно-библиотечной системе IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>), которая содержит более 70 000 лицензионных изданий – книг и журналов по различным тематическим коллекциям согласно перечню укрупненных групп специальностей. Каждый обучающийся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения получает доступ к электронно-образовательным ресурсам электронной библиотеки.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дополнительным профессиональным программам и основным программа профессионального обеспечения в ЧОУ ДПО «АКП и ПП» включает:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Мультимедиа проектор SACTUS Микрофонный комплект FIFINE Оборудование: Экран SACTUS, Флипчарт на треноге Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>
2.	Учебная аудитория № 2 - помещение для симуляционного обучения	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Массажная кушетка с набором валиков Оборудование: Термометр Фонендоскоп Тонометр Медицинские весы Ростомер Технические средств обучения: Моноблок HP Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Учебно-наглядные пособия Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве
3.	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
4.	Учебная аудитория №4	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Шкафы Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование: Смарт-терминал, Калькулятор настольный. Учебно-наглядные пособия Образцы лекарственных препаратов. Набор аннотаций к лекарственным препаратам Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>
5.	Учебная аудитория №5	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Шкаф для лабораторной посуды Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Сушильный шкаф Микроскоп Levenhuk Весы лабораторные ВК, Весы ВСМ, набор гирь</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>Баня комбинированная лабораторная БКЛ (электрическая плитка, водяная баня, песчаная баня)</p> <p>Дистилятор лабораторный STEGLER</p> <p>Установка для титрования (ручная)</p> <p>Рефрактометр для клинических исследований</p> <p>Пробирки химические</p> <p>Штатив для пробирок, ерш пробирочный</p> <p>Склянки с прит. пробкой узкое горло светлое</p> <p>Склянки с прит. пробкой узкое горло темное</p> <p>Склянки с прит. пробкой широкое горло светлое</p> <p>Склянки с прит. пробкой широкое горло темное</p> <p>Палочки стеклянные</p> <p>Лабораторные стаканы</p> <p>Цилиндры мерные</p> <p>Чашки Петри, Стекла предметные</p> <p>Ступки, Пест</p> <p>Воронки лабораторные</p> <p>Чаши выпаривательные</p> <p>Бумага фильтровальная</p> <p>Пипетки измерительные</p> <p>Колбы конические, Колбы мерные</p> <p>Спринцовка</p> <p>Емкость-контейнер для сбора отходов</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном</p>
6.	Учебная аудитория №6	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Кушетка медицинская</p> <p>Столик пеленальный</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок НР</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001)</p> <p>Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320)</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций)</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутривенных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций)</p> <p>Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8)</p> <p>Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125</p> <p>Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха</p> <p>Приборы, изделия медицинского назначения:</p> <p>Глюкометр</p> <p>Тонометр</p> <p>Ростомер медицинский</p> <p>Весы медицинские</p> <p>Пикфлоуметр</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Стетофонендоскоп</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Емкость-контейнер для сбора отходов</p> <p>Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)</p> <p>Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)</p> <p>Жгут венозный</p> <p>Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
7.	Учебная аудитория №7	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок НР</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Общевойсковой защитный комплект</p> <p>Общевойсковой противогаз</p> <p>Рентгенметр</p> <p>Ватно-марлевая повязка, бинты</p> <p>Жгут кровоостанавливающий</p> <p>Аптечка индивидуальная</p> <p>Огнетушители</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 Учебно-наглядные пособия
8.	Учебная аудитория №8	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок HP, Телевизор Samsung Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование: Разборный торс человека (Модель DM-T1007) Модель скелета человека Микроскоп Levenhuk Набор готовых микропрепаратов Levenhuk Лабораторная посуда Учебно-наглядные пособия Барельефные модели
9.	Учебная аудитория № 9	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Кушетка медицинская Технические средств обучения: Моноблок HP Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Аппарат ультразвуковой диагностики DC: вариант исполнения DC-45 (21,5" LED монитор, командный сенсорный экран 13,3" с технологией распознавания жестов и возможностью регулировки угла наклона, В-Режим, М-Режим, Цветной М-Режим, CDI-Режим (цветной доплер), DP-Режим (энергетический доплер), PW (импульсно-волновой доплер, включая режим высокой частоты повторения импульсов HPRF), PSH TM (тканевая гармоника с фазовым сдвигом), iBeam TM (режим многолучевого компаундинга), iClear TM (адаптивный режим шумоподавления), iTouch TM (автоматическая оптимизация изображения), iZoom TM (режим полноэкранный отображения), Raw data (сохранение информации в формате «сырые данные»), жесткий диск 1TB, порты USB, iScanHelper (встроенное обучающее программное обеспечение), MedSight TM (передача информации на электронные устройства пациента), держатель для

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>внутриполостного датчика, встроенная батарея, встроенный WI-FI адаптер, Physio Module – ECG (IEC) (модуль регистрации физиологических сигналов (включает ЭКГ и ФКТ) стандарта IEC), CW Module (блок постоянно-волнового доплера), Smart OB™ (программное обеспечение для автоматического измерения основных параметров биометрии плода в акушерстве), Smart NT (программное обеспечение для автоматического измерения толщины воротникового пространства у плода), Smart 3D™</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
10.	Учебная аудитория № 10 - помещение для симуляционного обучения	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Кушетка медицинская Оборудование: Дерматоскоп Лампа-лупа; Лампа Вуда Фантомы женской и мужской промежности Термометр Фонендоскоп Тонометр Технические средств обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Учебно-наглядные пособия Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>
11.	Учебная аудитория № 11 помещение для симуляционного обучения	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Кушетка медицинская Оборудование: Аппарат ультразвуковой диагностики Mindray M5 с принадлежностями: - датчик микроконвексный внутриполостной 6CV1s; - датчик микроконвексный 3C1s; - датчик конвексный 3C5s; - датчик линейный 7L4s.</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>(монитор 15"; режимы работы: iScape, CDFI, триплекс, 2D B, Color M, дуплекс, Trapezoid imaging, Smart3D, M, DirPower, CW, Xros, PW, Color, Power, HPRF; USB-порты; DVD-R/W; iTouch™ (автоматическая оптимизация изображения))</p> <p>Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>- тренажер (симулятор) ультразвукового исследования SONOtrain модель молочной железы с опухолями</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
12.	Учебная аудитория №13	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок HP</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Микроскоп Levenhuk</p> <p>Набор готовых микропрепаратов Levenhuk</p> <p>Весы ВСМ, набор гирь</p> <p>Лабораторная посуда</p> <p>Шпатель бактериологический</p> <p>Лупа асферическая</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
13.	Учебная аудитория №14	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок HP</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
14.	Учебная аудитория №17	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок HP</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
15.	Учебная аудитория №18	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок HP</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>

Образовательный процесс в ЧОУ ДПО «АКПиПП» оснащен следующими

программными средствами: открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton; прикладное программное обеспечение – TeamViewer; ОС Windows; офисный пакет OpenOffice.org.

Кроме того, ЧОУ ДПО «АПКиПП» приобретает специальное техническое и программное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в зависимости от образовательной области, специфики программы и потребностей слушателей.

В ЧОУ ДПО «АПКиПП» соблюдаются меры по выполнению требований законодательства о пожарной безопасности. С этой целью оборудована автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения, которая своевременно обслуживается.

Служебные кабинеты и вспомогательные помещения оснащены средствами противопожарной защиты и пожаротушения. Материально-техническая база ЧОУ ДПО «АПКиПП» постоянно совершенствуется, ее состояние соответствует лицензионным требованиям.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Оценка качества образования в ЧОУ ДПО «АПКиПП» осуществляется на основании Положения об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Положение), Программы внутренней системы оценки качества образования обучающихся по основным программам профессионального обучения в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Программа).

В 2024 г. ЧОУ ДПО «АПКиПП» проводились мероприятия по оценке качества по всем направлениям, регламентированным Положением и Программой: дополнительные профессиональные программы; основные программы профессионального обучения кадровые условия; организация и обеспеченность образовательного процесса.

Согласно Положению качество дополнительных профессиональных программ оценивается по таким критериям, как соответствие структуры программы и организационно-педагогических условий ее реализации требованиям, содержащимся в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499; соответствие содержания программы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Согласно Программе качество основных программ профессионального обучения оценивается по следующим критериям: соответствие структуры программы и организационно-педагогических условий реализации программы профессионального обучения требованиям; соответствие содержания программы профессионального обучения Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии), профессиональному стандарту (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Оценка профессиональной компетентности специалистов (работников профессорско-преподавательского состава, научных работников, внешних специалистов), привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, включает оценку готовности педагогических

работников к повышению педагогического мастерства (систематическому повышению квалификации и т.д.); знания современных педагогических методик и технологий и умение применять их в педагогической деятельности; знания современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, направленных на формирование или совершенствование профессиональных компетенций, и умений применять их в педагогической деятельности.

Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса включает: оценку возможностей организации обучения с помощью электронной информационно-образовательной среды.

По результатам оценки было выявлено, что все условия в полной мере позволяют реализовать дополнительные профессиональные программы на высоком уровне качества.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2024 ГОДУ

Таким образом, при проведении процедуры самообследования было выявлено, что в 2024 г. в организации поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов (кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных и финансовых).

Перечень и содержание реализуемых ЧОУ ДПО «АПКиПП» дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации), а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам слушателей, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

Административно-хозяйственная деятельность, мероприятия по охране труда и пожарной безопасности в полной мере обеспечивают жизнеобеспечение деятельности организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.
№1324)

№ п/п	Качественные показатели	Количественные показатели
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедшей обучения в образовательной организации, чел. / %	1077 / 56,8
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедшей обучения в образовательной организации, чел. / %	782 / 41,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	X
1.4	Количество реализуемых образовательных программ, в том числе, ед.:	628
1.4.1	Программ повышения квалификации, ед.	356
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки, ед.	260
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе, ед.:	628
1.5.1	Программ повышения квалификации, ед.	356
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки, ед.	260
1.6	Удельный вес дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, %	X
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, %	X
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учетные степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел. / %	2 / 11

1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников, чел. / %	19 / 100
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел. / %:	X
1.10.1	Первая, чел. / %	X
1.10.2	Вторая, чел. / %	X
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования, лет	41
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ, %	X
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	17
2.7	Общий объем НИОКР, тыс. руб.	X
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	X
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	X
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации в НИОКР, %	X

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период, ед.	X
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских семинаров и конференций, ед.	X
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период, чел.	X
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, чел. / %	X
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, ед.	X
3.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	56 460,0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	2 971,6
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	2 971,6
4.	ИНФРАСТРУКТУРА	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе, кв.м.:	0,42
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности, кв.м.	X
4.1.2	Закрепленных на образовательной организацией на праве оперативного управления, кв.м.	X
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, кв.м.	0,42
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя, ед.	X
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), ед.	Более 55 000
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях, %	X